

1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Tanulói értékelések egységes rendszerbe foglalása A tanulói értékelés, mérés sokrétű az intézményben (helyi vizsga, tanulmányi eredményesség, kompetenciamérés, Szegedi Egyetem Longitudinális mérése). Ezeket az alapidokumentumban (PP, Munkaterv) egységes rendszerben kellene megjeleníteni.

Kiemelkedő területek:

Stratégiai és operatív tervezés koherenciája Az intézmény stratégiai és operatív tervezésének alapját a belső (mérések, eredmények) és a külső (demográfiai adatok, szociális felmérések) mutatók alapos ismerete képezi. Az operatív tervezés (éves munkaterv, munkaközösségek munkatervei) a stratégiai dokumentumokon nyugszik, amelyek az oktatáspolitikai célokkal (lemorzsolódás csökkentése, integrált oktatás stb.) is összhangban állnak. Az operatív célok megvalósulása, a feladatok teljesítése jól nyomon követhető.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

nincs

Kiemelkedő területek:

Az intézmény támogató rendszere. Az integrált oktatásban elkötelezett, felkészült és folyamatosan megújulásra kész nevelőtestület a szülői elvárásoknak is megfelelően végzi felzárkóztató – fejlesztő tevékenységét. Kiemelt cél a tanulás tanítása, amelynek érdekében több eszközzel is élnek (Életpálya szakkörök, tanulás-módszertani foglalkozások)

3. Eredmények

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

nincs

Kiemelkedő területek:

nincs

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

nincs

Kiemelkedő területek:

Magas színvonalú szervezeti kultúra Legfőbb jellemzője az elkötelezett, felelősséget vállaló iskolavezetés és tantestület. Ahol a belső tudásmegosztás, a szakmai együttműködés napi gyakorlat.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Panaszkezelés kidolgozása Az intézmény jelenleg nem rendelkezik a területet szabályozó eljárásrenddel.

Kiemelkedő területek:

nincs

6. A pedagógiai munka feltételei

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

nincs

Kiemelkedő területek:

Az intézmény hagyományteremtő és ápoló munkája Az intézmény hagyományait őrző, de azokat megújítani is képes szervezet, amely a külső partnereket is képes a cél elérésére mozgósítani.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

nincs

Kiemelkedő területek:

Képzési és fejlesztési tervek: A továbbképzési programot az intézmény stratégiai céljait szem előtt tartva, a pedagógusok egyéni terveit beépítve alakították ki. Az intézményben folyó integrált oktatáshoz a továbbképzések jól átgondolt megtervezésével biztosították a szakembereket. A terv az iskolavezetés stratégiai gondolkodását mutatja.